

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	Emprendimiento	Asignatura:			
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	4 de julio	Fecha final:	10 de septiembre		
Docente:	Susana Gómez Rodríguez	Intensidad Horaria semanal:			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

• **COMPETENCIAS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

• **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta irá orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Videos Imágenes Aserrín Gelatina en polvo Colores Colbón Tizas Tijeras Marcadores Tablero Fichas USB Libro Lápiz Mireya Lana Carpeta Material reciclable 	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las partes del proyecto de manera lúdica. Reconoce algunas empresas de su ciudad.
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en</p>				

		una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.				
Semana 3	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificaran paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				
Semana 4	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos :</p>				

		Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.				
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos: Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				
Semana 6	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con</p>				

		<p>Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos: Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				
Semana 7	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos: Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				
Semana 8	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				

		<p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				
Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO					
Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. 	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad

-Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

Realiza adecuadamente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--